



Комплексний аналіз

Робоча програма кредитного модуля навчальної дисципліни «Комплексний аналіз» (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	11 Математика та статистика
Спеціальність	111 Математика
Освітня програма	Страхова та фінансова математика
Статус дисципліни	Професійна
Форма навчання	очна(денна)/дистанційна
Рік підготовки, семестр	3 курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	6 кредитів ECTS, загальний обсяг 180 годин, з них 108 годин аудиторні години (54 лекції, 54 практичні заняття), 72 годин на самостійну роботу студентів+консультації+іспит. Розподіл аудиторних годин на тиждень в I семестрі – 6 годин.
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Екзамен/екзаменаційна письмова робота
Розклад занять	http://rozklad.kpi.ua http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ViewSchedule.aspx?v=387ab037-6be1-4b2c-840e-90dd2e411f4d
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: професор д. ф.-м. н. Задерей Петро Васильович, pvzaderey@gmail.com 067-583-44-34 Практичні: професор д. ф.-м. н. Задерей Петро Васильович, pvzaderey@gmail.com 067-583-44-34 Доцент, к. ф.-м. н. Голіченко Ірина Ігорівна, idubovetska@gmail.com 091-621-91-49
Розміщення курсу	https://campus.kpi.ua

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Опис дисципліни	Відповідно до навчального плану кредитний модуль «Комплексний аналіз» (ЗО 2) належить до циклу професійної підготовки та має домінуюче значення у підготовці фахівця. Він є необхідним для успішного засвоєння інших математичних дисциплін. Даний кредитний модуль ґрунтується на знаннях студентів, набутих при вивченні курсу «Математичний аналіз: функції однієї змінної», «Математичний аналіз: функції кількох змінних», «Аналітична геометрія». Дисципліна «Комплексний аналіз» є однією з фундаментальних професійних дисциплін, що складають теоретичну основу підготовки математиків. Знання та вміння, отримані студентом під час вивчення даної навчальної дисципліни, використовуються в подальшому при вивченні багатьох наступних дисциплін професійної підготовки фахівця з базовою та повною вищою освітою. При проходженні даної дисципліни студенти ознайомляться: диференціюванням функції комплексної змінної, умовами Коші-Рімана, гармонічними функціями, елементарними функціями комплексної змінної, інтегруванням функції комплексної змінної, степеневими рядами рядами Лорана. Вивчають лишки голоморфних функцій, застосування теорії лишків для обчислення інтегралів.
Цілі дисципліни	Метою навчальної дисципліни є: <ul style="list-style-type: none"> • формування у здобувачів освіти логічного мислення, розвиток їх інтелекту та здібностей; • формування здатностей до необхідної інтуїції та ерудиції у питаннях застосування математики, виховання у студентів прикладної математичної культури; • формування здатностей самостійно використовувати і вивчати літературу з математики, розвивати гнучкість мислення, творчу самостійності та дію.
Предмет навчальної дисципліни	Функції комплексної змінної, диференціювання функції комплексної змінної, інтегрування функції комплексної змінної, теорія лишків та її застосування.
Компетентності	Метою навчальної дисципліни є формування у студентів наступних здатностей: <ul style="list-style-type: none"> • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 1) • Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності (ЗК 3) • Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 7) • Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 8) • Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК 9) • Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного

	<ul style="list-style-type: none"> • рівня (з експертами з інших галузей знань) (ЗК 11) • Здатність адаптуватися і діяти в нових умовах, проявляти творчий підхід та ініціативу (ЗК 16) • Здатність вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження (ЗК 17) • Здатність формулювати проблеми математично та в символній формі з метою спрощення їхнього аналізу й розв'язання (СК 1) • Здатність здійснювати міркування та виокремлювати ланцюжки міркувань у математичних доведеннях на базі аксіоматичного підходу, а також розташовувати їх у логічну послідовність, у тому числі відрізняти основні ідеї від деталей і технічних викладок (СК 3)
Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - Розуміти фундаментальну математику на рівні, необхідному для досягнення інших вимог освітньої програми (РН 4) - Розв'язувати задачі придатними математичними методами, перевіряти умови виконання математичних тверджень, коректно переносити умови та твердження на нові класи об'єктів, знаходити й аналізувати відповідності між поставленою задачею й відомими моделями (РН 10) - Розв'язувати конкретні математичні задачі, які сформульовано у формалізованому вигляді; здійснювати базові перетворення математичних моделей (РН 11) - Відшуковувати потрібну науково-технічну інформацію у науковій літературі, базах даних та інших джерелах інформації (РН 12)

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: Даний кредитний модуль ґрунтується на знаннях студентів, набутих при вивченні курсу «Математичний аналіз: функції однієї змінної», «Математичний аналіз: функції кількох змінних», «Аналітична геометрія».

Постреквізити: Кредитний модуль «Комплексний аналіз» входить до циклу професійної підготовки та має домінуюче значення у підготовці фахівця. Отримані знання використовуються у подальшому під час вивчення навчальних дисциплін «Функціональний аналіз», «Методи математичної фізики».

3.Зміст навчальної дисципліни

Назва розділів і тем	Кількість годин			
	Всього	у тому числі		
		Лекції	Практичні	СРС
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Розділ 1. Функції комплексної змінної				
<i>Тема 1.1. Комплексні числа. Криві та області на комплексній площині. Послідовності і ряди комплексних чисел</i>	20	6	6	8
<i>Тема 1.2. Неперервні функції комплексної змінної. Інтегрування функції комплексної змінної. Ряди, степеневі ряди.</i>	26	8	8	10
<i>Разом за розділом 1</i>	46	14	14	18
Розділ 2. Диференціювання функцій комплексної змінної				
<i>Тема 2.1. Похідна функції, умови Коші-Рімана..</i>	17	5	5	7
<i>Тема 2.2. Конформні відображення</i>	17	5	5	7
<i>Разом за розділом 2</i>	34	10	10	14
Розділ 3. Теорема Коші. Інтегральна формула Коші				
<i>Тема 3.1. Інтегральна теорема Коші і формула Коші.</i>	20	6	6	8
<i>Тема 3.2. Регулярні функції.</i>	20	6	6	8
<i>Разом за розділом 3</i>	40	12	12	16
Розділ 4. Ряди аналітичних функцій				
<i>Тема 4.1. Рівномірно збіжні ряди аналітичних функцій.</i>	14	4	4	6
<i>Тема 4.2. Ряди Тейлора голоморфних функцій</i>	14	4	4	6
<i>Разом за розділом 4</i>	28	8	8	12
Розділ 5. Теорія лишків та її застосування				
<i>Тема 5.1. Ряди Лорана. Особливі точки.</i>	14	4	4	6
<i>Тема 5.2. Теорема про лишки. Застосування лишків до обчислення інтегралів</i>	18	6	6	6
<i>Разом за розділом 5</i>	32	10	10	12
<i>МКР 1</i>	2	-	2	-
<i>МКР 2</i>	2	-	2	-
<i>РГР</i>				
<i>Екзамен</i>			-	
<i>Всього годин</i>	180	54	54	72

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Гольдберг А.А., Шеремета М.М., Заблоцький М.В., Скасків О.Б. Комплексний аналіз. – Львів: Афіша, 2002.
2. Тесленко Л.С., Чадаєв О.М., Менько Я.П. Комплексний аналіз. -Миколаїв: МНУ, 2019, 121 с.
3. «Комплексний аналіз. Приклади і задачі: навчальний посібник» / В.Г. Самойленко, В.А. Бородин, Г.В. Верьовкіна, А.В. Ловейкін, І.Б. Романенко / За редакцією В.Г. Самойленко. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2010.
4. Коренков М.Є., Кальчук І.В., Харкевич Ю.І. Комплексний аналіз. -Луцьк: 2019, 470 с.
5. Павлова Л.В., Редькіна О.І. Теорія аналітичних функцій. Збірник вправ. К.: Вища школа, 1980. 213 с.
6. Грищенко О.Ю., Нагнибіда М.І., Настасієв П.П. Теорія функцій комплексної змінної. Розв'язання задач. – К.: Вища школа, 1994. -375с.
7. Комплексний аналіз. Розрахункова робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 111 “Математика” / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. В. Дрозд, Н. М. Задерей, П. В. Задерей, І. І. Голіченко. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,87 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/22573>
8. Комплексний аналіз: навчальний посібник / П. В. Слюсарчук, Т. В. Боярищева, М. С. Герич, О. О. Погоріляк, О. О. Синявська, Г.І. Сливка-Тилишак. – Ужгород: «Шарк», 2020. – 174 с. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/30613>
9. Давидов М.О. Елементи теорії функцій комплексної змінної, Київ: “Радянська школа”, 1968.
10. Алексеева І.В., Гайдей В.О., Диховичний О.О., Коновалова Н.Р., Федорова Л.Б., Дудко А.Ф., Москвичова К.К.
Ч. 10. Теорія функцій комплексної змінної

Допоміжна література

11. Шека Д.Д. Комплексний аналіз (в прикладах і задачах). Навчальний посібник для студентів спеціальності “Прикладна фізика та наноматеріали”. – Київ: факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем Київського національного університету імені Тараса Шевченка, - 133 с.

Дистанційні курси:

- Алексеева І.В., Гайдей В.О., Диховичний О.О., Коновалова Н.Р., Федорова Л.Б., Дудко А.Ф., Москвичова К.К.

Ч. 10. Теорія функцій комплексної змінної
<http://www.uuooi.org/english/viewforum.php?f=269>

Ч. 11. Інтегральні перетворення Фур'є та Лапласа

<http://www.uuooi.org/english/viewforum.php?f=286>

- Комплексний аналіз-2 <https://do.ipk.kpi.ua/enrol/index.php?id=350>

- Повний курс лекційних і практичних завдань з «Комплексного аналізу» проф О. Б. Скасківа <http://mmf.lnu.edu.ua/st/tc/1866>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Очна/дистанційна форма

Лекційні заняття

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, посилання на літературу та завдання на СРС)
1	Комплексні числа, дії над ними. Геометричне зображення комплексного числа. Теорема про модуль і аргумент комплексного числа. Числова сфера. Нескінченно віддалена точка. <i>Рекомендована література:</i> [1], гл. 1. §§ 1, 2, 4
2	Границі. Ряди. Критерій Коші. Поняття збіжного і розбіжного ряду. Необхідна ознака збіжності ряду. Дії над рядами. <i>Рекомендована література:</i> [1], гл. 1. §§ 3, 5
3	Функції комплексної змінної. Поняття функції комплексної змінної. Поняття області. Крива Жордана. Неперервність функції комплексної змінної. <i>Рекомендована література:</i> [1], гл. 2. § 1
4	Ряди функцій. Поняття рівномірно збіжного ряду. Ознака його збіжності. <i>Рекомендована література:</i> [1], гл. 2. § 2
5	Степеневі ряди. Поняття області збіжності степеневого ряду. Перша теорема Абеля. Круг збіжності. <i>Рекомендована література:</i> [1], гл. 2. § 3
6	Визначення радіусу збіжності степеневого ряду, його рівномірна збіжність. Друга теорема Абеля. <i>Рекомендована література:</i> [1], гл. 2. § 3
7	Похідна функції комплексної змінної. Умови КРЕДа <i>Рекомендована література:</i> [1], гл. 2. § 4
8	Поняття аналітичної функції. Спряжені гармонічні функції. <i>Рекомендована література:</i> [1], гл. 2. § 4
9	Однолисті функції. Обернені функції. Диференціювання степеневих рядів. <i>Рекомендована література:</i> [1], гл. 2. § 4
10	Елементарні функції: показникова, тригонометрична, гіперболічна. Радикал, логарифм і арксинус. <i>Рекомендована література:</i> [1], гл. 2. § 4
11	Інтеграли від функції комплексної змінної та їх основні властивості. Інтегрування рівномірно збіжного ряду. <i>Рекомендована література:</i> [1], гл. 4. § 2
12	Теорема Коші. Поняття невизначеного інтегралу в комплексній області. <i>Рекомендована література:</i> [1], гл. 4. § 2
13	Теорема Коші для системи контурів. Застосування теореми Коші. <i>Рекомендована література:</i> [1], гл. 4. § 2
14	Інтегральна формула Коші. <i>Рекомендована література:</i> [1], гл. 4. § 3

15	Теорема Морера. Існування похідних всіх порядків для аналітичної в області функції. <i>Рекомендована література:</i> [1], гл. 4. § 3
16	Інтеграл типу Коші. Про граничні значення інтеграл типу Коші. Формули Сохоцького. Інтеграл Пуассона. <i>Рекомендована література:</i> [1], гл. 4. § 3
17	Рівномірно збіжні ряди аналітичних функцій. Перша теорема Вейерштраса. Ряд Тейлора. Поняття голоморфної функції. <i>Рекомендована література:</i> [1], гл. 5. §§ 1, 2
18	Принцип максимального модуля. Нулі аналітичної функції. Нерівність Коші для коефіцієнтів степеневого ряду. Теорема Ліувілля. Друга теорема Вейерштраса. <i>Рекомендована література:</i> [1], гл. 5. § 2
19	Ряд Лорана. Правильна і головна частини ряду Лорана. Три типи особливих точок. <i>Рекомендована література:</i> [1], гл. 6. §§ 1, 2
20	Усувна особлива точка. Полюс. Зв'язок між нулем і полюсом. Поведінка аналітичної функції в околі особливої точки. <i>Рекомендована література:</i> [1], гл. 6. §§ 1, 2
21	Поведінка аналітичної функції в нескінченності. Розклад в ряд Лорана в околі нескінченно віддаленої точки. <i>Рекомендована література:</i> [1], гл. 6. § 3
22	Умови перетворення інтеграла типу Коші в інтеграл Коші. Простіші класи аналітичних функцій. <i>Рекомендована література:</i> [1], гл. 6. § 3
23	Загальна теорія лишків. Поняття лишку. Основна теорема про лишки. <i>Рекомендована література:</i> [1], гл. 7. § 1
24	Обчислення лишків в особливих точках різних типів. <i>Рекомендована література:</i> [1], гл. 7. § 1
25	Лишок функції відносно нескінченно віддаленої точки. Обчислення інтегралу $\frac{1}{2\pi i} \int_{\Gamma} \varphi(z) \frac{f'(z)}{f(z)} dz$ <i>Рекомендована література:</i> [1], гл. 7. § 1
26	Застосування теорії лишків. Основна теорема алгебри. Теорема Руше. <i>Рекомендована література:</i> [1], гл. 7. § 2
27	Застосування теорії лишків до обчислення визначених інтегралів. <i>Рекомендована література:</i> [1], гл. 7. § 2

Практичні заняття

№ з/п	Назва теми заняття та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, посилання на літературу та завдання на СРС)
-------	---

1	Комплексні числа, дії над ними. Геометричне зображення комплексного числа. Теореми про модуль і аргумент комплексного числа. Числова сфера. Нескінченно віддалена точка. Завдання для СРС [5], §1; [4], §1.
2	Границі. Ряди. Основний принцип теорії границь. Поняття граничної точки. Теорема Больцано-Вейерштраса. Критерій Коші. Поняття збіжного і розбіжного ряду. Необхідна ознака збіжності ряду. Дії над рядами. Поняття абсолютно збіжного ряду. Завдання для СРС [4], §2; [5], §§2,3.
3	Функції комплексної змінної. Поняття функції комплексної змінної. Поняття області. Крива Жордана. Неперервність функції комплексної змінної. Теорема про рівномірну неперервність. Лема Гейне-Бореля. Завдання для СРС [4], §3; [5], §3.
4	Ряди функцій. Поняття рівномірно збіжного ряду. Теорема про неперервність суми ряду. Ознака рівномірно збіжного ряду Завдання для СРС [4], §§2,6.
5	Степеневі ряди. Поняття області збіжності степеневого ряду. Перша теорема Абеля. Круг збіжності. Завдання для СРС [4], §6; [6], §2.
6	Визначення радіуса збіжності. Рівномірна збіжність степеневого ряду. Друга теорема Абеля. Завдання для СРС [4], §6; [6], §2.
7	Похідна функції комплексної змінної. Умови КРЕД. Завдання для СРС [4], §2.
8	Аналітичні функції. Спряжені гармонічні функції Завдання для СРС [4], §2.
9	Однолисті функції. Обернені функції. Елементарні функції. Диференціювання степеневих рядів. Показникові, тригонометричні і гіперболічні функції. Радикал, логарифм і арксинус. Завдання для СРС [5], гл. 1, §4.
10	Інтеграл від функцій комплексної змінної та їх основні властивості. Інтегрування рівномірно збіжного ряду. Завдання для СРС [5], гл. 1, §5; [4], §10.
11	Теорема Коші. Поняття невизначеного інтегралу в комплексній області. Теорема Коші для системи контурів. Застосування теореми Коші. Завдання для СРС [4], §10; [5], гл. 1, §5.
12	МКР – 1.
13	Формула Коші. Теорема Морера. Завдання для СРС [5], гл. 1, §6; [4], §10.
14	Існування похідних всіх порядків для аналітичної в області функції. Завдання для СРС [5], гл. 1, §6; [4], §10.
15	Інтеграл типу Коші. Про граничні значення інтеграл типу Коші. Формули Сохоцького. Інтеграл Пуассона. Завдання для СРС [4], §10; [5], гл. 1, §6; [6], §7.
16	Рівномірно збіжні ряди аналітичних функцій. Перша теорема Вейерштраса. Ряд Тейлора. Поняття голоморфної функції. Завдання для СРС [4], §11; [5], гл. 1, §7; [6], §8.

17	Принцип максимального модуля. Нулі аналітичної функції. Нерівність Коші для коефіцієнтів степеневого ряду. Теорема Ліувілля. Друга теорема Вейерштраса. Завдання для СРС [4], §14; [5], гл. 1, §§7, 8.
18	Ряд Лорана. Правильна і головна частини ряду Лорана. Три типи особливих точок. Завдання для СРС [4], §§19, 20; [6], §9.
19	Усувна особлива точка. Полюс. Зв'язок між нулем і полюсом. Поведінка аналітичної функції в околі особливої точки. Завдання для СРС [4], §§19, 20; [6], §9.
20	Поведінка аналітичної функції в нескінченності. Розклад в ряд Лорана в околі нескінченно віддаленої точки. Завдання для СРС [4], §20; [6], §9.
21	Умови перетворення інтеграла типу Коші в інтеграл Коші. Простіші класи аналітичних функцій. Завдання для СРС [4], §20; [6], §9.
22	Загальна теорія лишків. Поняття лишку. Основна теорема про лишки. Обчислення лишків в особливих точках різних типів. Завдання для СРС [4], §21; [6], §10.
23	Лишок функції відносно нескінченно віддаленої точки. Обчислення інтегралу $\frac{1}{2\pi i} \int_{\Gamma} \varphi(z) \frac{f'(z)}{f(z)} dz$ Завдання для СРС [4], §21; [5], гл. 1, §10,11; [6], §10.
24	МКР – 2
25	Застосування теорії лишків. Основна теорема алгебри. Теорема Руше. Завдання для СРС [4], §§22, 23; [5], гл. 1, §10,11; [6], §10.
26	Застосування теорії лишків до обчислення визначених інтегралів. Завдання для СРС [4], §§22, 23; [5], гл. 1, §10,11; [6], §10.
27	Сумування деяких рядів з допомогою лишків Завдання для СРС [4], §§22, 23; [5], гл. 1, §10,11; [6], §10.

6. Самостійна робота студента/аспіранта

Вивчення дисципліни включає наступні види самостійної роботи:

- підготовка до лекційних та практичних занять, виконання домашніх завдань;
- виконання домашньої контрольної роботи (тестові завдання в дистанційних курсах на платформі Moodle);
- підготовка та виконання модульної контрольної роботи;
- підготовка до іспиту.

Контрольні роботи

Запланована одна модульна контрольна робота, яка поділяється на дві контрольні роботи:

1. МКР-1. «Інтеграл від функції комплексної змінної».
2. МКР-2. «Застосування лишків».

Мета модульних контрольних робіт – виявити рівень засвоєння відповідних модулів, підрахування балів за кредитно-модульною системою модулів.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Рекомендовані методи навчання: вивчення основної та допоміжної літератури за тематикою лекцій, розв'язування задач на практичних заняттях та при виконанні домашніх робіт.

Студенту рекомендується вести докладний конспект лекцій. Важливим аспектом якісного засвоєння матеріалу, відпрацювання методів та алгоритмів вирішення основних завдань дисципліни є самостійна робота. Вона містить читання літератури, огляд літератури за темою, підготовку до занять, виконання розрахункової типової роботи, підготовку до МКР та іспиту.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

1. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO) (очна\дистанційна форма)

Розподіл навчального часу за видами занять і завдань з дисципліни згідно з робочим навчальним планом.

Семестр	Навчальний час		Розподіл навчальних годин				Контрольні заходи		
	кредити	акад. год.	Лекц.	Практич.	Лаб. роб.	СРС + Екз.	МКР	ТРР	Семестрова атестація
1	6	180	54	54	-	72	2	1	екз.

Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за

- 1) відповіді на практичних заняттях;
- 2) дві модульні контрольні роботи (МКР можуть бути поділені на декілька контрольних робіт) ;
- 3) типову розрахункову роботу (ТРР поділена на декілька робіт, згідно тем)
- 4) відповідь на екзамені.

Розмір стартової шкали $R_C = 50$ балів.

Розмір екзаменаційної шкали $R_E = 50$ бали.

Розмір шкали рейтингу $R = R_C + R_E = 100$ балів.

Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання

1. Робота на практичних заняттях

Ваговий бал –5. Максимальна кількість балів на всіх практичних заняттях дорівнює 15 балів.

0.0 – відмова від відповіді, незнання необхідного теоретичного матеріалу;

0.5 – знання окремих фрагментів з теоретичного матеріалу, невміння їх застосовувати;

1.0 – знання окремих фрагментів теоретичного матеріалу, вміння деякі з них застосовувати;.

1.5 – поверхнєве знання теоретичного матерiалу, розв’язування задачi за допомогою викладача;
2.0 – добре знання теоретичного матерiалу, вмiння його застосовувати;

2.5 – досконале знання теоретичного матерiалу, майже самостiйне розв’язування задачi

2. Модульний контроль

Ваговий бал -30. Максимальна кiлькiсть балiв за всi контрольнi роботи дорiвнює 30 балiв.

Критерiй оцiнювання МКР:

вiдсутнiсть на контрольнiй роботi – 0 балiв,

оцiнка МКР (в балах) дорiвнює величинi вiдсотка (вiд максимальної кiлькостi балiв 20) її виконання.

При виконання < 60% контрольна робота не зараховується.

3. Розрахункова типова робота (ТРР).

Ваговий бал – 15.

Критерiй оцiнювання ТРР:

Невиконання ТРР – 0 балiв. ТРР виконується i захищається частинами, що за змiстом вiдповiдають модульнiй контрольнiй роботi. Ця частина ТРР здається до написання МКР, а сама МКР є її захистом.

Оцiнка ТРР (у балах) дорiвнює величинi вiдсотка (вiд максимальної кiлькостi балiв 15) її виконання з

урахуванням результату написання вiдповiдної МКР.

При виконаннi менше 60% ТРР вона не зараховується i повинна бути доопрацьована.

За несвоєчасне (пiзнiше нiж на тиждень) подання ТРР зараховується не бiльше 60% .

4. Вiдповiдь на екзамени

Ваговий бал – 50.

Кiлькiсть рейтингових екзаменацiйних балiв дорiвнює величинi вiдсотка (вiд максимального балу 50) виконання екзаменацiйної роботи. При виконаннi менше 60% (<30 балiв) екзаменацiйної роботи вона не

зараховується i повинна бути написана повторно.

Заохочувальнi бали нараховуються за успiшний виступ на математичнiй олімпіаді (максимально 5 балiв за семестр).

Умови позитивної промiжної атестацiї.

Для отримання “зараховано” з першої промiжної атестацiї (8 тиждень) студент повинен мати не менше нiж 50%

вiд запланованої кiлькостi балiв. Для отримання “зараховано” з другої промiжної атестацiї (14 тиждень) студент повинен також мати на менше нiж 50% вiд запланованої кiлькостi балiв.

У разi неможливостi написання з поважних причин модульної контрольної роботи, йому надається можливість переписати її протягом двох наступних тижнiв.

Перескладання позитивної пiдсумкової семестрової атестацiї з метою її пiдвищення не допускається.

Студент допускається до екзамєну, якщо його рейтинг семестру не менший 30 балiв, при цьому він має хоча б одну позитивну атестацiю, зарахованi модульнi контрольнi роботи та типовий розрахунок (якi виконано не менше, нiж на 60%).

Якщо рейтинг семестру менший 30 балiв, студент може написати допускову контрольну роботу.

При успiшному (не менше 60% правильно розв’язаних задач) її написаннi рейтинг семестру дорiвнюватиме 30 балам.

Таблиця переведення рейтингової оцінки R з навчальної дисципліни

$R = R_C + R_E$	Оцінка ECTS	Традиційна оцінка
$95 \leq R \leq 100$	A	відмінно
$85 \leq R \leq 94$	B	дуже добре
$75 \leq R \leq 84$	C	добре
$65 \leq R \leq 74$	D	задовільно
$60 \leq R \leq 64$	E	достатньо
$30 \leq R \leq 59$	Fx	незадовільно
$R_C < 30$ або не виконані інші умови допуску до екзамену	F	не допущений

2. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компоненту)

У випадку дистанційної форми навчання організація освітнього процесу здійснюється з застосуванням електронної пошти, Telegram, відео-конференцій в Zoom, онлайн-дошки Jamboard та освітньої платформи Moodle. Поточний контроль може проводитись у вигляді тестових контрольних робіт в Moodle.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено:

Професор кафедри МАтаТЙ, доктор фіз.-мат. наук, Задерей Петро Васильович

Ухвалено кафедрою МА та ТЙ (протокол № 16 від 08.07.2022 р.)

Погоджено Методичною комісією ФМФ (протокол № 8 від 11.07.2022р.)

